

OCENIANIE WEWNĘTRZSZKOLNE

KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIĄ

I. Założenia ogólne.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych stanowi integralną część procesu nauczania, jest ocenianiem kształtującym, wspierającym rozwój ucznia, motywującym do pracy i zwiększającym jego samoświadomość.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości zawartych w podstawie programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
4. Semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele przedmiotów.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli przedmiotów, samorządu i ogółu uczniów klasy, stopnia respektowania regulaminów i zasad.
6. Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z kryteriami przyjętymi przez szkołę.

II. Cele oceniania.

1. Informowanie ucznia o bieżącym poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu oraz postępach.
2. Kształtowanie postawy kreatywnej ucznia połączone z monitorowaniem rozwoju jego osobowości.
3. Motywowanie do osiągania możliwie najwyższych wyników (ponad standard określony podstawą programową).
4. Utrzymywanie bieżących kontaktów z rodzicami (opiekunami prawnymi) prowadzących do wzajemnej wymiany informacji o postępach, osiągnięciach także ewentualnych trudnościach i w przyswajaniu wiedzy, bądź problemach wychowawczych.

III. Formy i sposoby oceniania.

1. Ilość sprawdzianów pisemnych i ustnych ustala nauczyciel, dostosowując ją do możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Kartkówki bieżące ustne i pisemne obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji mogą trwać nie dłużej niż 15 minut i nie muszą być zapowiadane.
3. Sprawdziany pisemne po zakończeniu danego działu tematycznego muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika. Sprawdzian taki poprzedzany jest lekcją powtórzeniową materiału.
4. W ciągu tygodnia nie można zorganizować w jednym oddziale więcej niż 3 sprawdziany opisane w p.3.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma 2 tygodnie od dnia przyścia do szkoły na jego napisanie.
6. W edukacji wczesnoszkolnej (klasy I – III) stosuje się w klasyfikacji semestralnej i rocznej, ocenę opisową. Ma ona charakter informacyjny diagnostyczny i motywacyjny.
7. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala nauczyciel przedmiotu.
8. W klasach IV – VIII oraz gimnazjum klasyfikacja semestralna i roczna polega na ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych w stopniach według skali:

celujący	- 6,
bardzo dobry	- 5,
dobry	- 4,
dostateczny	- 3,
dopuszczający	- 2,
niedostateczny	- 1;
9. W ocenianiu bieżącym stosuje się skalę ocen od 1 do 6 z możliwością stosowania „+” i „-” z wyjątkiem ocen 1- oraz 6+.
Oceny bieżące i śródroczne ustala się według średniej ważonej określonej przez Radę Pedagogiczną (LIBRUS)
10. **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności oraz nabył kompetencje znacznie wykraczające poza program nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się nabytą wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danej klasie, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy.
Na podwyższenie oceny zaliczane są sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
11. **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:
opanował i przyswoił pełny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji określony programem nauczania obowiązkowych

zajęć edukacyjnych danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

12. **stopień dobry** (4) otrzymuje uczeń, który:
zdołał i opanował większość wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie je stosuje, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.
13. **stopień dostateczny** (3) otrzymuje uczeń, który:
zdołał i opanował jedynie podstawowe wymagania i wiadomości oraz umiejętności określone programem nauczania w danej klasie a ponadto rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
14. **stopień dopuszczający** (2) otrzymuje uczeń, który:
posiada braki w opanowaniu materiału objętego programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasie programowo wyższej, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
15. **stopień niedostateczny** (1) otrzymuje uczeń, który:
nie zdołał i nie opanował wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwią mu zdobywanie wiedzy z tych zajęć edukacyjnych w klasie programowo wyższej.

IV. Ocenianiu mogą podlegać

1. odpowiedź ustna
2. praca klasowa, test – sprawdzenie następuje w formie pisemnej, w czasie lekcji.
3. kartkówka - sprawdzenie wiedzy z ostatniego tygodnia, w formie pisemnej, nie przekraczające 15 minut. Nauczyciel nie jest zobowiązany do zapowiadania kartkówki.
4. praca domowa – sprawdzenie następuje poprzez ocenę pracy domowej ucznia pod warunkiem, że praca została wykonana samodzielnie przez ucznia; w razie wątpliwości nauczyciel ma prawo zaliczyć wykonanie pracy, ale nie wystawia za nią oceny lub poprosi o powtórne wykonanie zadania,
5. wykonane ćwiczenia laboratoryjne bądź gimnastyczne,
6. referaty i prezentacje multimedialne wykonane samodzielnie lub zespołowo, projekty edukacyjne,

7. projekt gimnazjalny

Przyjmuje się następujące progi procentowe oceny testów prac klasowych, domowych i sprawdzianów:

OCENA	%
NIEDOSTATECZNY (1)	0-30%
NIEDOSTATECZNY + (1+)	31-35%
DOPUSZCZAJĄCY - (2-)	36-40%
DOPUSZCZAJĄCY (2)	41-49%
DOPUSZCZAJĄCY + (2+)	50-54%
DOSTATECZNY - (3-)	55-59%
DOSTATECZNY (3)	60-64%
DOSTATECZNY + (3+)	65-69%
DOBRY - (4-)	70-74%
DOBRY (4)	75-79%
DOBRY + (4+)	80-84%
BARDZO DOBRY - (5-)	85-89%
BARDZO DOBRY (5)	90-94%
BARDZO DOBRY + (5+)	95-99%
CELUJĄCY (6) ZADANIE	100 % LUB 95% I
	DODATKOWE

V. Zasady oceniania zachowania uczniów.

1. Na ocenę zachowania mają wpływ:

- 1/wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- 2/postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
- 3/dbałość o piękno mowy ojczystej
- 4/dbałość o honor i tradycje szkoły
- 5/dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- 6/godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
- 7/okazywanie szacunku innym osobom

2. Roczna ocena zachowania w klasach I- III jest oceną opisową.

3. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
1/wzorowe
2/bardzo dobre
3/dobre
4/poprawne
5/nieodpowiednie
6/naganne
4. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca klasy może uwzględnić opinię samego ucznia, uczniów danego zespołu klasowego, samorządu a także zasięgnąć opinii nauczycieli uczących w klasie.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
1/oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2/promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o skreśleniu z listy uczniów szkoły ucznia, któremu ustalono naganną lub nieodpowiednią ocenę klasyfikacyjną zachowania.

VI. Wymogi na ocenę zachowania.

1. Ocena wzorowa

Otrzymuje ją uczeń, który:

- 1) wyróżnia się wysoką kulturą we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- 2) sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- 3) dba o honor i tradycje szkoły, godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- 4) jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny,
- 5) nigdy nie używa słów i wyrażeń wulgarnych,
- 6) szanuje mienie szkolne i prywatne
- 7) ściśle przestrzega regulaminów szkolnych,
- 8) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych, reaguje na przejawy agresji, przemocy i negatywnych zachowań,
- 9) nie otrzymuje uwag
- 10) nie spóźnia się na lekcje
- 11) bierze aktywny udział w życiu klasy oraz Szkoły:
- 12) nie opuszcza bez usprawiedliwionej przyczyny godzin lekcyjnych.

2. Ocena bardzo dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- 1) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,

- 2) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia i przestrzega Złotych Zasad Ucznia,
- 3) dba o honor i tradycje szkoły, właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych
- 4) jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny
- 5) nigdy nie używa słów i wyrażeń wulgarnych
- 6) szanuje mienie szkolne i prywatne
- 7) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych
- 8) sporadycznie może otrzymać uwagę
- 9) punktualnie przychodzi na lekcje
- 10) stara się brać aktywny udział w życiu klasy oraz szkoły,
- 11) nie ma nieusprawiedliwionych godzin lekcyjnych.

3. Ocena dobra

Otrzymuje ją uczeń, który:

- 1) dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki,
- 2) jest kulturalny, koleżeński, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- 3) właściwie zachowuje się na lekcjach, uroczystościach szkolnych oraz we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią,
- 4) nie ulega żadnym nałogom
- 5) nie używa słów i wyrażeń wulgarnych,
- 6) dba o dobrą atmosferę w klasie, właściwie reaguje na złe zachowania rówieśników,
- 7) dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia,
- 8) nie sprawia kłopotów wychowawczych, ma niewiele uwag,
- 9) dba o mienie szkoły.

4. Ocena poprawna

Otrzymuje ją uczeń, któremu zdarza się uchybiać wymaganiom zawartym w treści oceny dobrej:

- 1) zdarza mu się przeszkadzać w prowadzeniu lekcji i lekceważyć uwagi nauczyciela,
- 2) ma dość liczne spóźnienia i zdarza mu się opuszczać lekcje bez usprawiedliwienia
- 3) otrzymuje uwagi,
- 4) nie zawsze z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,
- 5) popada czasem w konflikty z rówieśnikami,
- 6) nie wywiązuje się w pełni powierzonych mu zadań,
- 7) niechętnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy
- 8) zdarza mu się używać wyrażeń wulgarnych.

5. Ocena nieodpowiednia

Otrzymuje ją uczeń, który:

- 1) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania,
- 2) przeszkadza w prowadzeniu lekcji i lekceważy uwagi nauczyciela,

- 3) wywiera zły wpływ na grupę rówieśników w klasie i Szkole. Często popada w konflikty z rówieśnikami,
- 4) często spóźnia się na lekcje,
- 5) opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
- 6) bardzo często otrzymuje uwagi,
- 7) lekceważąco odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów,
- 8) nie przestrzega regulaminów obowiązujących w klasie i w szkole.
- 9) używa często wulgarnych słów i wyrażeń,
- 10) nie angażuje się w życie szkoły i klasy,
- 11) nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
- 12) nie dba o mienie szkoły.

6. Ocena naganna

Otrzymuje ją uczeń, który rażąco łamie wszelkie zasady zachowania w szkole:

- 1) wyróżnia się wyjątkowo niską kulturą osobistą,
- 2) z lekceważeniem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów,
- 3) często stwarza sytuacje konfliktowe,
- 4) naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- 5) uczestniczy w bójkach z rówieśnikami stwarzając sytuacje niebezpieczne dla ich zdrowia,
- 6) posługuje się wulgarnym słownictwem,
- 7) nagminnie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia,
- 8) niszczy mienie szkoły,
- 9) popadł w konflikt z prawem – bierze udział w bójkach, kradzieżach, wymuszeniach itp.
- 10) ulega nałogom,
- 11) posiada bardzo liczne uwagi o złym zachowaniu.
- 12) nie przejawia chęci poprawy swego zachowania.

7. Bieżące ocenianie zachowania ucznia jest oceniane wg następujących kryteriów:

KRYTERIA OCENY	ZACHOWANIA UCZNIA
Takt i kultura	Godne, kulturalne zachowanie w szkole i i poza nią. Dbałość o kulturę języka. Okazywanie szacunku innym osobom. Strój uczniowski zgodny z dress codem - Paryski szyk: strój galowy na uroczystościach stosowny ubiór szkolny na co dzień

	strój sportowy na zajęciach WF
Bezpieczeństwo i zdrowie	Korzystanie z dostępnych zasobów multimedialnych zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi (bez naruszania godności osobistej Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób (niezażywanie środków psychoaktywnych, niepalenie papierosów w tym e-papierosów.)
Aktywność ucznia	Uczestnictwo w organizacjach szkolnych (Samorządzie, Radiowęźle). Reprezentowanie szkoły na zewnątrz - udział w uroczystościach, zawodach, konkursach, olimpiadach. Praca w ramach wolontariatu. Podejmowanie inicjatyw na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
Sumienność i obowiązkowość	Wywiązywanie się z powierzonych lub dobrowolnie podjętych zadań. Dotrzymywanie ustalonych terminów. Przestrzeganie wszystkich regulaminów szkolnych. Dbałość o mienie szkolne.
Frekwencja na zajęciach szkolnych.	Obowiązek usprawiedliwiania wszystkich nieobecności.

VII. Komunikacja z uczniami i rodzicami.

Podstawowe narzędzie komunikacji stanowi dziennik elektroniczny LIBRUS.

- 1) Na początku każdego rok szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (wymagania edukacyjne)
- 2) Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach i sposobie oceniania zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej i nieodpowiedniej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
- 3) Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 4) Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o ocenach ucznia:
 - a) poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego,

- b) na zebraniach z rodzicami, co najmniej trzy razy w roku szkolnym: (2 zebrania pół-semesterne i jedno – po klasyfikacji śródrocznej)
- c) w trakcie dyżurów nauczycielskich i dni otwartych.
- 5) Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu w ciągu 14 dni.
- 6) Rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać wpisy w dzienniku elektronicznym i uczestniczyć w zebraniach dla rodziców. W przeciwnym razie nie mogą powoływać się na brak informacji o postępach dziecka w nauce.
- 7) Uczeń ma obowiązek przedstawiania rodzicom (opiekunom) sprawdzonych prac i na życzenie nauczyciela uzyskać ich podpis.

VIII. Dostosowanie wymagań edukacyjnych.

- 1) Na podstawie opinii:
 - publicznej poradni psychologicznej ,
 - niepublicznej poradni psychologicznej,
 - poradni specjalistycznejszkoła jest zobowiązana dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
- 2) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia.
- 3) Uczeń może być zwolniony na podstawie zaświadczenia lekarskiego z udziału w zajęciach z wychowania fizycznego.
- 4) Decyzje o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza.
- 5) Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni wymienionych w p.1 zwalnia ucznia z nauki drugiego języka obcego.

IX. Klasyfikowanie i promowanie uczniów.

- 1) Uczeń jest klasyfikowany dwukrotnie podczas roku szkolnego.
- 2) Klasyfikacja semestralna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia, jego zachowania oraz ustaleniu ocen.
- 3) Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu całorocznych osiągnięć, jego zachowania i wystawieniu ocen końcowych wpisywanych do świadectwa ukończenia roku.
- 4) Ocena semestralna i roczna nie są średnią arytmetyczną uzyskiwanych w trakcie semestru (roku) ocen.
- 5) Szkoła może nie klasyfikować ucznia z jednego, kilku, lub wszystkich zajęć edukacyjnych z powodu absencji ucznia przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w planie nauczania.
Jeżeli jednak uczeń mimo ponad 50 % absencji uzyskał

wystarczająca liczbę ocen cząstkowych do ustalenia mu oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć, można klasyfikować tego ucznia bez przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego.

- 6) Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli jego zdaniem ocena nie odzwierciedla zdobytych umiejętności i wiedzy.
- 7) Najpóźniej jeden dzień po posiedzenia rady pedagogicznej przyjmującej wstępną roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną, uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) zgłaszają pisemny wniosek do dyrektora szkoły o wystawienie oceny wyższej niż proponowana przez nauczyciela przedmiotu.
- 8) We wniosku uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) wskazują ocenę jaka według nich jest adekwatna do posiadanego przez ucznia poziomu wiedzy i umiejętności.
- 9) Termin egzaminu sprawdzającego, który musi się odbyć najpóźniej w dniu poprzedzającym radę zatwierdzającą wyniki klasyfikacji oraz skład komisji egzaminującej wyznacza dyrektor szkoły. Wychowawca klasy powiadamia mailowo rodziców ucznia o terminie egzaminu sprawdzającego.
- 10) Sprawdzenia wiadomości i umiejętności dokonuje nauczyciel przedmiotu w formie pisemnej i ustnej i w obecności innego nauczyciela tego samego, lub pokrewnego przedmiotu, a także w obecności pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
- 11) Ocena ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego jest ostateczna.
- 12) Ustalona ocena nie może być niższa niż przewidywana przed sprawdzianem.
- 13) Z przeprowadzonego sprawdzianu nauczyciele sporządzają protokół, w którym nauczyciel przedmiotu uzasadnia wystawioną ocenę.
- 14) W przypadku zakwestionowania ustalonej przez wychowawcę oceny zachowania, Wychowawca wraz z dyrektorem szkoły i całą Radą pedagogiczną ustalają, w drodze głosowania, stosunkiem 2/3 głosów za, ostateczną ocenę z zachowania, po dokonaniu analizy zgromadzonego przez wychowawcę materiału dotyczącego zachowania ucznia. Ze swojej pracy sporządzają protokół, który zawiera uzasadnienie podjętej decyzji. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu wyłącznie do uzasadnienia decyzji.

X. Postanowienia końcowe.

Zmiany w szkolnym systemie oceniania i klasyfikowania mogą być wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej.