



**Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej
Dwujęzycznej Społecznej Szkoły Podstawowej nr 5
im. Zawiszy Czarnego STO w Warszawie na rok szkolny 2019/2020**

Wrzesień:

1. Powitanie wszystkich uczniów, a w szczególności uczniów klas pierwszych.
2. Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w świetlicy.
3. Integracja grup świetlicowych poprzez gry i zabawy integrujące.
4. Gry i zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
5. Wspólne dekorowanie świetlicy.
6. Stworzenie przez dzieci kalendarza urodzinowego.
7. Rozmowa o wakacyjnych wspomnieniach. Wykonanie pracy plastycznej pt.: „Wspomnienia z wakacji”.
8. Rozmowa o miejscach odwiedzanych w czasie wakacji i odszukanie ich na mapie.
9. Rozmowa na temat „Świetlica moich marzeń”, co mi się podoba a czego nie lubię w naszej świetlicy.
10. Relaksacja przy muzyce klasycznej.

Październik:

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa na boisku szkolnym.
2. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu: zabawa w dwa ognie, piłka nożna.
3. 4 października Międzynarodowy Dzień Uśmiechu.
4. 11 października Międzynarodowy Dzień Dziewczynek.
5. 23 września pierwszy dzień jesieni. Wykonanie prac plastycznych z użyciem suszonych liści „Jesienny portret”. Wykonanie pracy grupowej „Pani Jesień”.
6. Układanie krzyżówek z hasłem Jesień (praca w grupach).
7. Obrazki z figur geometrycznych - odciskanie pieczętkami wykonanymi z ziemniaka,
8. Dzień Edukacji Narodowej „Kartka dla Nauczyciela” redagowanie życzeń. Portret Nauczyciela malowany farbami. Nauka piosenki na Dzień Nauczyciela.
9. Czytanie wybranej książki. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.

Listopad:

1. Włączenie się w program przygotowany przez wychowawców klas I-III. Przygotowanie dekoracji związanej ze Świętem Niepodległości.
2. Przypomnienie symboli narodowych godło, flaga, hymn. Praca plastyczna – wykonanie Kokardy Narodowej z papieru i bibuły.
3. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów), kształtowanie nawyków grzecznościowych.
4. Andrzejkowe zwyczaje ludowe - wykonanie dekoracji andrzejkowej.
5. Rozmowy o emocjach. Wykorzystanie propozycji portalu „Scenariusze.pl”. Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka, rozwijanie postaw empatycznych, Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów.
6. Słuchanie muzyki klasycznej i swobodne ilustrowanie muzyki ruchem.
7. Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek.
8. Relaksacja Przy muzyce.



9. Odrabianie pracy domowej, nadrabianie zaległości.
10. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
11. Czytanie wybranej książki i seans filmowy.

Grudzień:

1. Grudniowe tradycje: Mikołajki i Barbórka. Rozmowa o ciężkiej pracy górnika.
2. Święta tuż, tuż. Wspólne przygotowanie ozdób świątecznych. Wiersze i opowiadania o tematyce świątecznej. obejrzenie filmu „Opowieść Wigilijna”.
3. Śpiewanie piosenek świątecznych. Słuchanie kolęd. Wykonanie kartek świątecznych dla rodziny i pracowników szkoły.
4. Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia. Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych. Rozmowa o pomocy potrzebującym z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych "Wiem. Czuję. Pomagam!" Fundacji Kulczyk na podstawie "Mądrych bajek z całego świata".
5. Wykonanie zimowych dekoracji, witraży i malowanie zimy na oknach świetlicy.
6. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Jak chciałbym spędzić święta?
7. Przeprowadzenie rozmowy wychowawczej na temat bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.
8. Gry i zabawy na boisku szkolnym: rzeźby śniegowe, rzuty śnieżkami,
9. Zabawa w kalambury.

Styczeń:

1. Noworoczne postanowienia - rozmowa na temat planowania nowego roku, postanowień i obietnic. Praca plastyczna o tematyce zimowej.
2. Rozmowa o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa podczas zabawy na śniegu i lodzie w szczególności podczas ferii zimowych.
3. Proste ćwiczenia relaksacyjne.
4. Styczniowe święta: 18 Dzień Kubusia Puchatka, 29 Dzień Łamigłówek, 31 Międzynarodowy Dzień Przytulania. Włączenie się w przygotowania do Konkursu Talentów, nauka piosenek konkursowych.
5. Czytanie baśni J. Ch. Andersena „O 12 miesiącach”.
6. Wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona bajka” .
7. Budzenie szacunku i wrażliwości dla osób w starszym wieku.
8. Wykonanie laurki dla Babci i Dziadka, wykonanie dekoracji z okazji Dnia Babci i Dziadka – praca grupowa.
9. Gry i zabawy usprawniające spostrzegawczość.

Luty:

1. Przypomnienia regulaminu świetlicy, rozmowa na temat respektowania przez uczniów punktów w nim zapisanych.
2. Walentynki - rozmowa na temat sposobu w jaki możemy wyrażać uczucia? Rozmowa na temat potrzeby mówienia „kocham cię” i okazywaniu życzliwości innym ludziom. Praca plastyczna - kartka walentynkowa.
3. Karnawał. Wykonanie maski karnawałowej.
4. Oglądanie filmu wybranego przez dzieci.
5. Lutowe święta nietypowe : 2 lutego Dzień Pozytywnego Myślenia, 9 lutego Międzynarodowy Dzień Pizzy.



6. 7 lutego Dzień Kota. Pogadanka o rasach i zwyczajach kotów, wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem papierowych rolek oraz portretu kota.
7. 26 lutego Dzień Dinozaura.
8. 27 lutego Dzień Niedźwiedzia Polarnego.
9. Swobodne zabawy na śniegu, lepienie bałwana.
10. Zabawy integracyjne, rozwijające wyobraźnię.
11. Tydzień języka polskiego. Rozwiązywanie zagadek ortograficznych, krzyżówek i rebusów. Czytanie wybranej przez dzieci bajki.

Marzec:

1. Od kiedy i dlaczego obchodzimy Święto Kobiet? Pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet. Wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej.
2. Relaksacja przy muzyce.
3. Wiosna. Wiosenne kwiaty, rozmowa i wykonanie prac plastycznych metodą Origami oraz z wykorzystaniem farb, wiosenna dekoracja świetlicy.
4. Zabawy w kręgu, proste ćwiczenia relaksacyjne.
5. Z książką odkrywamy świat. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania. Rozmowa o swoich ulubionych książkach.
6. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Rozmowa o tradycjach wielkanocnych. Wykonanie dekoracji świątecznych. Kolorowanki i krzyżówki świąteczne.
7. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
8. Słuchanie muzyki klasycznej „Wiosna” A. Vivaldiego.
9. Śpiewać każdy może, czyli świetlicowe Karaoke.

Kwiecień:

1. Dzień Zdrowia . Zachęcanie do czynnego uprawiania sportu. Wyrabianie nawyków właściwego odżywiania. Wykonanie pracy plastycznej „Zdrowie na Talerzu”.
Kwietniowe święta nietypowe: 4 kwietnia – Dzień Marchewki, 6 kwietnia – Dzień Sportu, 7 kwietnia – Dzień Zdrowia, 12 kwietnia – Dzień Czekolady.
2. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
3. Akceptujemy siebie nawzajem! Wzmacnianie więzi grupowych, rozwijanie ekspresji ruchowej. Poznawanie i wdrażanie zasad dotyczących kulturalnego zachowania w szkole i w życiu codziennym. Wdrażanie i używanie zwrotów grzecznościowych.
4. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
5. Słuchanie muzyki, ćwiczenia oddechowe.
6. „Kwiecień plecień..” Zauważamy zmiany w pogodzie. Przysłowia i łamigłówki wiosenne. Rozmowa na temat dobierania garderoby do warunków pogodowych.
7. Obchody Dnia Ziemi: pogadanka o tym jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody).
8. Czytanie literatury świetlicowej.
9. Rymowanki, zabawy słowem.

Maj:

1. Majowe święta. Włączenie się w program przygotowany przez wychowawców klas I-III. Przygotowanie dekoracji związanej z majowymi świętami.
2. Życzenia dla Mamy i Taty. Układamy życzenia - próba ułożenia wiersza rymowanego. Kształtowanie postawy szacunku do rodziców.
3. Praca plastyczna oraz prezent dla mamy i taty.
4. Zabawy ruchowe przy muzyce.
5. Ćwiczenia relaksacyjne, gry i zabawy na świeżym powietrzu.
6. Savoir Vivre dla dzieci . Utrwalenie zasad poprawnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Zapoznanie z książką pt. „Savoir Vivre dla nastolatków”. Czytanie fragmentów. Wyjaśnienie pojęć: dżentelmen, malkontent i sekutnica.
7. Burza mózgów na temat przykładów pomocy Mamie na co dzień.
8. „Moja Mama czarodziejka ” - portret technika dowolną.
9. Odrabianie prac domowych, nadrabianie zaległości.
10. Rozmowy wychowawcze na temat udzielania pomocy koleżeńskiej.

Czerwiec:

1. Renowacja zabawek i gier świetlicowych.
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji, zwłaszcza zachowanie nad wodą.
3. Dzień Dziecka. Rozmowa o warunkach, w jakich żyją dzieci w innych krajach. Zwrócenie uwagi na kraje w których dzieci muszą pracować. Praca plastyczna. Ulubione zabawy.
4. Janusz Korczak i prawa dziecka. Czytanie fragmentu książki „Kajtuś Czarodziej”.
5. Lato i bezpieczne wakacje. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i spędzania wolnego czasu.
6. Gry i zabawy zespołowe na świeżym powietrzu.
7. Rozmowa o koleżeństwie, o wzajemnej pomocy. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za los innego człowieka np. w czasie zabawy.
8. Moje plany wakacyjne - praca plastyczna. Wykonanie gazetki pt.: Wakacje moich marzeń.
9. W zdrowym ciele zdrowy duch – wspólne tworzenie pomysłów na codzienną gimnastykę.
10. Gry i zabawy na świeżym powietrzu ☺.