

PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Cel nadrzędny: wypracowanie w szkole warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego godności, podmiotowości i niepowtarzalności oraz podejmowanie działań profilaktycznych i wspierających samorozwój młodego człowieka.

KLUCZOWE KIERUNKI I OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH

1. Budowanie i wspieranie rozwoju zespołu klasowego

Cel: Integracja środowiska szkolnego uczniów, nauczycieli oraz rodziców

| Zadania | Forma realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| Integracja środowiska klasowego | Zabawy integracyjne, wspólne projekty, warsztaty, wyjazdy, wyjścia | Wychowawcy klas | Cały rok |
| Integracja środowiska rodzicielskiego i nauczycielskiego | Aktywny udział rodziców w uroczystościach szkolnych. Współtworzenie projektów imprez szkolnych Comiesięczne spotkania w teatrze całej społeczności szkolnej | Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice | Cały rok |
| Program interGRACja | Warsztaty profilaktyczne z zakresu komunikacji, rozwiązywania konfliktów oraz przeciwdziałania zachowaniom agresywnym | Trener zewnętrzny Michał Maciejak | Cały rok w zależności od klasy |

2. „Pomocna dłoń”

Cel: Wsparcie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce, zaburzeniami okresu dzieciństwa i adolescencji, adekwatne i umiejętne reagowanie na ich potrzeby

| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|------------------------------------|------------------------|----------------------------|------------|
| Zrozumienie istoty zaburzeń | Szkolenie o ADHD i ADD | Psycholog, pedagog szkolny | I semester |

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| | Szkolenie o depresji dziecięcej - jak rozpoznać, kiedy alarmować, jak wspierać? | Specjalista zewnętrzny | Listopad |
| | Opracowanie dostosowań w formie czytelnych tabeli | Materiały przygotowują: Psycholog, Pedagog | Wrzesień |
| | Stworzenie przejrzystego poradnika z przykładami praktycznych zastosowań dla nauczyciela | Odpowiedzialni za przestrzeganie : nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, | Wrzesień |
| Od nauczania do efektywnego uczenia się | Praca z klasą na podstawie indywidualnych profili uczniów (dostępne w Librusie) | Rada Pedagogiczna | Cały rok |
| Życzliwość i więź jako fundament w edukacji | Szkolenie "Edukacja to relacja Superwizje zespołu | Trener / superwizor, Rada Pedagogiczna | Sierpień, realizacja cały rok |

3. „Cyber-MOC ,a nie cyberprzemoc”

Cel: zwiększenie świadomości na temat zagrożeń związanych z cyberświatem

| Zadania | Forma realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|--|---|-----------------------------|
| Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w internecie | Warsztaty dla dzieci ze specjalistą w klasach 4-8 | Zewnętrzny specjalista - Bolesław Michalski Straż Miejska | Październik /Marzec |
| | Spotkanie informacyjne ze Strażą Miejską (klasy 1-3) | Wychowawcy | Zależne od Straży Miejskiej |
| | Uwzględnienie tematyki na godzinach wychowawczych. | | Cały rok |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| Edukacja dorosłych w zakresie bezpieczeństwa w internecie oraz odpowiedzialności karnej | Szkolenie dla Rady Pedagogicznej oraz Rodziców | Specjalista zewnętrzny - Bolesław Michalski | Marzec |
|--|--|---|--------|

4. "Świat wartości"

Cel: przekazanie dzieciom uniwersalnych wartości jakimi są odwaga, szacunek, uczciwość, odpowiedzialność

| Zadania | Forma realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|---|------------------------------------|----------------------------|
| Rozmowy o wartościach w odwołaniu do sytuacji bieżących | Tematy realizowane dowolnie z wychowawcami w klasach podczas godzin wychowawczych | Wychowawca klasy | Cały rok |
| Program wartości | Tematy realizowane podczas zajęć etyki oraz religii | Nauczyciele religii i etyki | Cały rok wg potrzeb |
| Modelowanie wartościowych postaw | Nauczyciele osobami uczciwymi, odpowiedzialnymi, odważnymi, pełnymi szacunku wobec innych | Rada Pedagogiczna, | Cały rok |

5. Człowiek z mocą"

Cel: Kształtowanie kompetencji społecznych

| Zadania | Forma realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|---|---|--|
| Wzmacnianie pięciu podstawowych umiejętności społecznych takich jak: empatia , kreatywność, przywództwo, samodzielność, współpraca | Tematy realizowane dowolnie z wychowawcami w klasach podczas godzin wychowawczych | Wychowawcy klas, wsparcie psychologa szkolnego | Cały rok, zapotrzebowanie zgłasza wychowawca do psychologa szkolnego |
| Współpraca, Przywództwo | Praca w grupach, projekty | Nauczyciel , Wychowawca | j.w. |
| Empatia | Dostrzeganie I nagradzanie empatycznych postaw, modelowanie Działania wolontariatu szkolnego | Nauczyciele, Wychowawca Wolontariat szkolny: wychowawca, wsparcie koordynatora | j.w. |

| | | | |
|----------------------|---|---|------|
| | Zajęcia edukacji emocjonalnej czyli psychologia dla dzieci (klasy 1-3) | Psycholog szkolny | |
| | Akademia Filmowa | Koordynator projektu | |
| | Współpraca z "Teatrem 21" | Koordynator | |
| Samodzielność | Tworzenie możliwości w szkole do decydowania/współdecydowania podejmowania wyzwań , dostrzeganie wysiłków listarań, | Nauczyciele, Wychowawca opiekun Samorządu szklonego, Wolontariat | j.w. |
| Kreatywność | Projekty, warsztaty, zajęcia dodatkowe, rozwijanie pasji | Nauczyciele, Wychowawca | j.w. |

6. "Profilaktyka. Blaski i cienie dorastania"

Cel: wsparcie dziecka I jego rodziców w trudnym czasie adolescencji

| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|----------------------------------|---|--------------------|
| „Człowiek w obliczu dorastania” – o aspektach dorastania | Pogadanki, warsztaty | Psycholog szkolny, seksuolog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy , nauczyciel biologii | II semestr |
| „Mój koszmarny nastolatek” –co rodzic wiedzieć powinien? | Spotkanie z rodzicami | Psycholog szkolny | styczeń |
| “Tolenarracja” program profilaktyki z zakresu przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji | Warsztaty w klasach: 8, 7a,7b | Trener zewnętrzny Michał Maciejak | październik - luty |
| “RullION” program profilaktyki z zakresu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym | Warsztaty w klasach: 5a,5b,6a,6b | Trener zewnętrzny Michał Maciejak | luty-marzec |
| “Gotowi na start” warsztat o współpracy, empatii i akceptacji | Klasa 4 | Trener zewnętrzny Michał Maciejak | listopad |

7. "Mindfulness dla dzieci i młodzieży, czyli lekcje uważności"

Cel: nauka uważności, redukcja stresu

| zadania | formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|--|--|------------------------|
| Lekcje uważności | Wprowadzanie podczas lekcji elementów treningu uważności w klasach 1-3 | Psycholog szkolny w klasach 1-3 | Cały rok |
| "Mindfulness w edukacji" (podstawowe) | Szkolenie Rady Pedagogicznej | Polski Instytut Mindfulness | październik |
| 8-tygodnowy Kurs Redukcji Stresu MBSR | Szkolenie dla zainteresowanych nauczycieli | Polski Instytut Mindfulness | I/II semestr |
| Zachęcenie do współpracy w obszarze uważności | Spotkanie informacyjne specjalisty z rodzicami na temat korzyści związanych z praktyką uważności | Trener Mindfulness | Październik II semestr |
| Redukcja stresu przedegzaminacyjnego | Przerwy z mindfulness | Psycholog szkolny | marzec-kwiecień |
| Zajęcia dla uczniów z zakresu radzenia sobie ze stresem | Warsztaty - program pilotażowy dla klas 7 | Trener Mindfulness | II semestr |
| 10-tygodniowe warsztaty mindfulness dla młodzieży - klasa 8 | Trener mindfulness Beata Kamińska-Suchanek | Trener Mindfulness Beata Kamińska-Suchanek | październik - styczeń |

8. "Jesteśmy EKO"

Cel: poszerzanie świadomości w zakresie dbania o środowisko

| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|--|---|---|--------------|
| Akcja informacyjna na temat zagrożeń dla środowiska i niezbędnych zmian, które muszą nastąpić | Dzień Ziemi – projekt | wychowawcy klas, nauczyciele, opiekun samorządu | wiosna |
| Aktywny udział dzieci w pracach na rzecz Ziemi | Włączenie się w akcje sprzątania świata, zbierania elektrośmieci, nakrętek itp. | Wychowawca, samorząd, nauczyciele | wiosna |
| "Co mi w sercu SZTUKA dla Ziemi" | Wernisaż prac artystycznych | Koordynatorzy: psycholog i pedagog | 22 listopada |
| "Jem zdrowo" | Warsztaty z dziećmi na temat zdrowego żywienia | koordynator | maj |

9. "Wolontariusz - czyli o wartościach w praktyce"

Cel: wychowanie człowieka niezłomnego, odpowiedzialnego i niezawodnego

| Zadania | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
|---|-----------------------------------|---|----------|
| Planowane działania realizowane na terenie szkoły dla poszczególnych klas (wyzwania dla klas siódmych i ósmej) | Regularne spotkania wolontariatu | *Koordynator wolontariatu , wychowawcy , chętni nauczyciele | Cały rok |
| Zachęcenie rodziców do współdziałania w ramach wolontariatu | Pomoc w organizacji przedsięwzięć | Rodzice, koordynator, wychowawca | Cały rok |

*Akcje wolontariatu koordynowane są przez Pedagogę-Terapeutę Edytę Kołodziejczyk. Wychowawca jest odpowiedzialny za przeprowadzenie m.in. jednej akcji walontariackiej w semestrze i koordynuje ją w ramach swojej klasy w porozumieniu z Koordynatorem Głównym.

10. Spodziewane Efekty

- ✓ Szkoła w opinii uczniów i rodziców uważana jest za bezpieczne i życzliwe miejsce .
- ✓ Szkoła rozwija potencjał dziecka uwzględniając jego mocne i słabe strony.
- ✓ W szkole rozwijane są kompetencje społeczne uczniów.
- ✓ Uczeń poszerza wiedzę i świadomości na tematy zagrożeń cywilizacyjnych.
- ✓ Uczeń dba o swoje środowisko, aktywnie działa na rzecz innych.
- ✓ Uczeń potrafi być uważny na to, co dzieje się w nim, umie radzić sobie z emocjami i ze stresem.