



**Roczny Plan Pracy Świetlicy Szkolnej
Dwujęzycznej Społecznej Szkoły Podstawowej nr 5
im. Zawiszy Czarnego STO w Warszawie na rok szkolny 2020/2021**

Wrzesień:

1. Powitanie wszystkich uczniów, w szczególności uczniów klas pierwszych.
2. Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w świetlicy i przypomnienie zasad szkolnych związanych z zasadami sanitarnymi w czasie pandemii.
3. Integracja grup świetlicowych poprzez gry i zabawy integrujące.
4. Gry i zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
5. Wspólne dekorowanie świetlicy. Wykonanie pracy plastycznej „Dmuchawce” przy użyciu farb plakatowych i rolek papieru.
6. Stworzenie przez dzieci kalendarza urodzinowego.
7. Rozmowa o wakacyjnych wspomnieniach. Wykonanie pracy plastycznej pt.: „Wspomnienia z wakacji”.
8. Rozmowa o miejscach odwiedzanych w czasie wakacji i odszukanie ich na mapie.
9. Rozmowa na temat „Świetlica”, co mi się podoba, czego nie lubię, co proponuję i co możemy zmienić.
10. Nauka rysowania. Zwierzęta.
11. Tydzień Kropki. Obejrzenie filmu o Vashti i wykonanie działań związanych z udziałem w projekcie eTwinning „Zakropkowani”.
12. Czytanie wybranej książki. Relaksacja przy muzyce klasycznej.

Październik:

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły. Rozmowa na temat zasad bezpieczeństwa na boisku szkolnym.
2. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu: zabawa w dwa ognie, piłka nożna.
3. 4 października Międzynarodowy Dzień Uśmiechu. Rozmowa o tym czy uśmiech jest ważny i potrzebny i czy może zmienić nasze życie.
4. 23 września pierwszy dzień jesieni. Wykonanie prac plastycznych z użyciem suszonych liści „Jesienny portret”, frotaż z użyciem liści i obrazy malowane z użyciem odbitych liści.
5. Układanie krzyżówek z hasłem Jesień. Zebranie słów związanych z jesienią i ułożenie krzyżówki.
6. Obrazki z figur geometrycznych - odciskanie pieczętkami wykonanymi z ziemniaka,
7. Dzień Edukacji Narodowej „Kartka dla Nauczyciela” redagowanie życzeń. Nauka piosenki na Dzień Nauczyciela.
8. Nauka rysowania „Drzewa”
9. Czytanie wybranej książki. Zajęcia relaksacyjne przy muzyce.
10. Rozwiązywanie zagadek w Escape Roomie. Nauka szyfrowania.

Listopad:

1. Włączenie się w program przygotowany przez wychowawców klas I-III. Przygotowanie dekoracji związanej ze Świętem Niepodległości.
2. Przypomnienie symboli narodowych godło, flaga, hymn. Praca plastyczna – wykonanie Kokardy Narodowej z papieru i bibuły.



- Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień pogadanka o znaczeniu zwrotów grzecznościowych (5 magicznych słów), kształtowanie nawyków grzecznościowych.
- Rozmowy o emocjach. Wykorzystanie propozycji portalu „Scenariusze.pl”. Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka, rozwijanie postaw empatycznych, Kształtowanie postawy dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów.
- Słuchanie muzyki klasycznej i swobodne ilustrowanie muzyki ruchem.
- Rozwiązywanie łamigłówek i krzyżówek.
- Relaksacja Przy muzyce.
- Nauka rysowania „Ptaki”
- Gry planszowe.
- Odrabianie prac domowych, uzupełnienie braków w zeszytach ćwiczeń.
- Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
- Czytanie wybranej książki i seans filmowy.

Grudzień:

- Grudniowe tradycje: Mikołajki i Barbórka. Rozmowa.
- Święta tuż, tuż. Wspólne przygotowanie ozdób świątecznych. Wiersze i opowiadania o tematyce świątecznej. Obejrzenie filmu „Opowieść Wigilijna”.
- Śpiewanie piosenek świątecznych. Słuchanie kolęd. Wykonanie kartek świątecznych dla rodziny i pracowników szkoły.
- Miłość i tolerancja w świetle Świąt Bożego Narodzenia. Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji i obyczajów świątecznych. Rozmowa o pomocy potrzebującym z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych "Wiem. Czuję. Pomagam!" Fundacji Kulczyk na podstawie "Mądrych bajek z całego świata".
- Wykonanie zimowych dekoracji, witraży i malowanie zimy na oknach świetlicy.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: Jak chciałbym spędzić święta?
- Moje wspomnienia świąteczne – swobodna rozmowa. Wykonanie świątecznej pracy plastycznej.
- Nauka rysowania „Choinka”.
- Przeprowadzenie rozmowy na temat bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.
- Gry i zabawy na boisku szkolnym.
- Zabawa w kalambury.

Styczeń:

- Moje noworoczne postanowienia - rozmowa na temat planowania nowego roku, postanowień i obietnic. Wykonanie plakatu z propozycjami naszych postanowień.
- Rozmowa o feriach zimowych, zasady bezpieczeństwa, wyjazdy w góry. Rozmowa o sportach zimowych. Obejrzenie filmu o skoczkach narciarskich.
- Proste ćwiczenia relaksacyjne, przy muzyce klasycznej.
- Styczniowe święta: 18 Dzień Kubusia Puchatka, 29 Dzień Łamigłówek, 31 Międzynarodowy Dzień Przytulania. Włączenie się w przygotowania do Konkursu Talentów, nauka piosenek konkursowych.
- Czytanie baśni J. Ch. Andersena „O 12 miesiącach”.
- Wykonanie pracy plastycznej „Moja ulubiona bajka” .
- Budzenie szacunku i wrażliwości dla osób w starszym wieku.
- Wykonanie laurki dla Babci i Dziadka, wykonanie dekoracji z okazji Dnia Babci i Dziadka.
- Gry i zabawy usprawniające spostrzegawczość.



10. Nauka rysowania „Samochody”.

Luty:

1. Przypomnienia regulaminu świetlicy, rozmowa na temat respektowania przez uczniów punktów w nim zapisanych.
2. Walentynki - rozmowa na temat sposobu w jaki możemy wyrażać uczucia? Rozmowa na temat potrzeby mówienia „kocham cię” i okazywaniu życzliwości innym ludziom. Praca plastyczna - kartka walentynkowa.
3. Karnawał. Wykonanie maski karnawałowej.
4. Oglądanie filmu wybranego przez dzieci.
5. 7 lutego Dzień Kota. Pogadanka o rasach i zwyczajach kotów, wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem papierowych rolek oraz portretu kota.
6. 26 lutego Dzień Dinozaura, rozmowa i obejrzenie filmu o dinozaurach, praca plastyczna.
7. Nauka rysowania: koty misia i dinozaury.
8. 27 lutego Dzień Niedźwiedzia Polarne, ciekawostki przyrodnicze.
9. Zabawy integracyjne rozwijające wyobraźnię, Zgadnij kim jestem i Kalambury.
10. Tydzień języka polskiego. Rozwiązywanie zagadek ortograficznych, krzyżówek i rebusów. Czytanie wybranej przez dzieci bajki.

Marzec:

1. Od kiedy i dlaczego obchodzimy Święto Kobiet? Pogadanka o zasadach dobrego zachowania względem kobiet. Wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej.
2. Relaksacja przy muzyce.
3. Wiosna. Wiosenne kwiaty, rozmowa i wykonanie prac plastycznych metodą Origami oraz z wykorzystaniem farb, wiosenna dekoracja świetlicy.
4. Zabawy w kręgu, proste ćwiczenia relaksacyjne.
5. Z książką odkrywamy świat. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania. Rozmowa o swoich ulubionych książkach.
6. Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Rozmowa o tradycjach wielkanocnych. Wykonanie dekoracji świątecznych. Kolorowanki i krzyżówki świąteczne.
7. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
8. Słuchanie muzyki klasycznej „Wiosna” A. Vivaldiego.
9. Śpiewać każdy może nauka piosenki o wiosnie.
10. Nauka rysowania „Kwiaty”.

Kwiecień:

1. Dzień Zdrowia . Zachęcanie do czynnego uprawiania sportu. Wyrabianie nawyków właściwego odżywiania. Wykonanie pracy plastycznej „Zdrowie na Talerzu”.
Kwietniowe święta nietypowe: 4 kwietnia – Dzień Marchewki, 6 kwietnia – Dzień Sportu, 7 kwietnia – Dzień Zdrowia, 12 kwietnia – Dzień Czekolady.
2. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.



3. Akceptujemy siebie nawzajem! Wzmacnianie więzi grupowych, rozwijanie ekspresji ruchowej. Poznawanie i wdrażanie zasad dotyczących kulturalnego zachowania w szkole i w życiu codziennym. Wdrażanie i używanie zwrotów grzecznościowych.
4. Zabawy sportowe na świeżym powietrzu.
5. Słuchanie muzyki, ćwiczenia oddechowe.
6. „Kwiecień plecień..” Zauważamy zmiany w pogodzie. Przysłowia i łamigłówki wiosenne. Rozmowa na temat dobierania garderoby do warunków pogodowych.
7. Obchody Dnia Ziemi: pogadanka o tym jak dbać o środowisko (segregacja śmieci, sposoby na oszczędzanie energii elektrycznej, wody). Plakat z naszymi pomysłami jak pomóc naszej Ziemi.
8. Nauka rysownia: owoce i warzywa.
9. Czytanie książki wybranej przez dzieci.
10. Rymowanki, zabawy słowem. Co to są rymy, tworzenie własnych rymów, plakat.

Maj:

1. Majowe święta. Włączenie się w program przygotowany przez wychowawców klas I-III. Przygotowanie dekoracji związanej z majowymi świętami.
2. Życzenia dla Mamy i Taty. Układamy życzenia - próba ułożenia wiersza rymowanego. Kształtowanie postawy szacunku do rodziców.
3. Praca plastyczna oraz prezent dla mamy i taty.
4. Ćwiczenia relaksacyjne, gry i zabawy na świeżym powietrzu. Kodowanie trasy tor przeszkód na boisku przy użyciu kredy.
5. Savoir Vivre dla dzieci . Utrwalenie zasad poprawnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Zapoznanie z książką pt. „Savoir Vivre dla nastolatków”. Czytanie fragmentów. Wyjaśnienie pojęć: dżentelmen, malkontent i sekutnica.
6. Burza mózgów na temat przykładów pomocy Mamie na co dzień.
7. „Moja Mama czarodziejka ” - portret technika dowolną.
8. Odrabianie prac domowych, nadrabianie zaległości.
9. Rozmowy wychowawcze na temat udzielania pomocy koleżeńskiej.
10. Nauka rysowania – tworzymy obrazki z cyfr.

Czerwiec:

1. Renowacja zabawek i gier świetlicowych. Porządki w naszych szafach.
2. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie wakacji, zwłaszcza zachowanie nad wodą.
3. Dzień Dziecka. Rozmowa o warunkach, w jakich żyją dzieci w innych krajach. Zwrócenie uwagi na kraje w których dzieci muszą pracować. Wykorzystanie materiałów Fundacji Kulczyk „Mądre bajki z całego świata”. Praca plastyczna. Ulubione zabawy.
4. Janusz Korczak i prawa dziecka. Czytanie fragmentu książki „Kajtuś Czarodziej”.
5. Lato i bezpieczne wakacje. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i spędzania wolnego czasu.
6. Nauka rysowania: morze, ryby i inne żyjątka morskie.
7. Praca plastyczna „Lato” rozcieranie pasteli suchych i malowanie farbami.
8. Rozmowa o koleżeństwie, o wzajemnej pomocy. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za los innego człowieka np. w czasie zabawy.



9. Moje plany wakacyjne - praca plastyczna. Wykonanie gazetki pt.: Wakacje moich marzeń.
10. W zdrowym ciele zdrowy duch – wspólne tworzenie pomysłów na codzienną gimnastykę.
11. Gry i zabawy na świeżym powietrzu ☺.