**Standardy nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej   
w Dwujęzycznej Społecznej Szkole Podstawowej nr 5 STO w Warszawie**

Nauczyciel EW powinni godnie reprezentować społeczność szkolną i realizować założenia programowe i statutowe placówki, dbać o dobre imię szkoły, pracować dla jej dobrego wizerunku. Powinni współpracować z innymi nauczycielami, rodzicami, pracownikami szkoły, przestrzegać standardy szkolne zapisane w następujących obszarach.

1. **Prowadzenie zajęć. Nauczyciel:**

* Realizuje program dydaktyczny zgodny z podstawą programową MEN lub własnym programem zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną,
* ma wpływ na wybór narzędzi pracy - podręczniki, ćwiczenia, pomoce; wyposażenie pracowni,
* rozpoczyna lekcje punktualnie i zgodnie z planem,
* dba o bezpieczeństwo i higienę pracy swoich uczniów,
* indywidualizuje pracę uczniów - dostrzega potrzeby swoich podopiecznych i ich możliwości,
* organizuje zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających problemy z opanowaniem materiału: o tych zajęciach informuje Rodzica dziecka,
* organizuje zajęcia rozwijające dla uczniów uzdolnionych: o tych zajęciach informuje rodzica dziecka,
* ustala listę lektur i termin ich omawiania;
* ustala terminy projektów klasowych i sposób ich realizacji - o projektach informuje rodziców dzieci,
* w razie swojej nieobecności wysyła materiał do realizacji podczas zastępstw na adres sekretariatu do godziny 8.00,
* podczas zajęć nie używa telefonu komórkowego - w przypadku, kiedy użycie telefonu jest niezbędne informuje o tym klasę,
* w klasach 1 - 2 nie zadaje prac domowych; istnieją jednak odstępstwa - codzienne czytanie w domu, ćwiczenia graficzno - motoryczne, liczenie pamięciowe, tabliczka mnożenia, czytanie lektur, ćwiczenie ortografii, uzupełnienie ćwiczeń, których uczeń nie zdążył wykonać w trakcie lekcji,
* w klasie 3 prace domowe w I semestrze są zadawane 2 razy w tygodniu, od II semestru zadawane są systematycznie i na bieżąco,
* raz w miesiącu dokonuje ewaluacji własnej pracy,
* raz w miesiącu dokonuje oceny zachowania ucznia (w oparciu o określone przez Szkołę narzędzia i kryteria) wraz z innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz informuje rodziców,
* po przeprowadzonych testach informuje rodziców o postępach dziecka w nauce (w oparciu o indywidualny program nauczania ustalony z koordynatorem zespołu),
* pozostaje w kontakcie z rodzicami w oparciu o ustalone przez Szkołę zasady komunikacji (Librus, poczta elektroniczna, zebranie z Rodzicami, telefon).

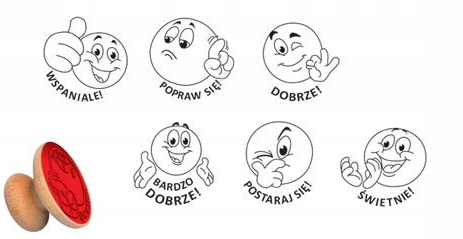
**2. Ocenianie.**

* W klasach 1-3 obowiązuje jednolity system oceniania - symbole znaczkowe,
* każdy nauczyciel jest zobligowany do zapoznania z tym systemem uczniów i rodziców podczas pierwszego spotkania oraz odnotowania tego w Librusie,
* uczeń w dzienniczku lub w zeszycie ma wklejony system zachowania,
* w klasie 3 od II semestru wprowadza się ocenianie w skali 1-6 po uprzednim uprzedzeniu o tym uczniów i rodziców,
* praca uczniów oceniana jest na bieżąco podczas zajęć,
* nauczyciel na bieżąco sprawdza zeszyty przedmiotowe i ćwiczenia uczniów, poświadcza to datą, swoim podpisem, oceną lub komentarzem, (nie rzadziej jednak niż raz na dwa tygodnie)
* po wprowadzeniu konkretnego materiału nauczyciel jest zobligowany do przeprowadzenia sprawdzianu, o którego wynikach w postaci oceny kształtującej poinformowany jest uczeń i jego rodzic,
* rodzic ma prawo wglądu do sprawdzianu,
* sprawdziany nie muszą być zapowiedziane, dzięki czemu w dzieciach budowane są poczucie bezpieczeństwa i swobodnego przystępowania do pisania testów, kartkówek,
* nauczyciele (wszyscy nauczający w EW – w tym: język angielski, religia, etyka, edukacja muzyczna, edukacja plastyczna, wychowanie fizyczne) raz w semestrze piszą szczegółową ocenę opisową i wręczają ją rodzicom podczas zebrań klasowych lub spotkań indywidualnych,
* na koniec roku szkolnego rodzic otrzymuje informację o postępach dziecka i ewentualnych zadaniach do pracy wakacyjnej,
* ocena końcowa na świadectwie jest oceną opisową.

**Rodzaje ocen w klasach I-III Edukacja Wczesnoszkolna**

1. Ocenianie bieżące:

Nauczyciele w klasach młodszych, dokonując oceny umiejętności i wiadomości uczniów, wykorzystują następujące symbole (stemple).



Uczeń otrzymuje informację zwrotną na temat tego co wykonał poprawnie, co osiągnął, nad czym powinien popracować. Stemple wstawiane są w zeszytach, kartach pracy, dzienniczkach ucznia itp.

Po sprawdzianie uczeń otrzymuje ocenę kształtującą.

W klasie 3 nauczyciel wprowadza stopnie z zajęć edukacyjnych według skali 1-6 (nauczyciel decyduje czy robi to od I czy II semestru). Uczniowie i rodzice otrzymują informację o skali ocen.

* Ocena celująca (6)- otrzymuje ją uczeń, który opanował świetnie wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania.
* Ocena bardzo dobra (5)- otrzymuje ją uczeń, który opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
* Ocena dobra (4)- otrzymuje ją uczeń, który opanował w znacznej części wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
* Ocena dostateczna (3)- otrzymuje ją uczeń, który rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
* Ocena dopuszczająca (2)- otrzymuje ją uczeń, który rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
* Ocena niedostateczna (1)- otrzymuje ją uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania; nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielki stopniu trudności.

1. Ocena opisowa:

Stanowi rejestr opanowanych umiejętności ucznia oraz krótką charakterystykę jego rozwoju. Ma ona charakter diagnostyczno-informujący.

Dokonywana jest na koniec I semestru przez wychowawcę danej klasy i nauczycieli uczących w danej klasie. Kopię oceny otrzymują rodzice na zebraniach podsumowujących semestr. Stosowny dokument oceny opisowej tworzy każdy wychowawca.

1. Roczna ocena opisowa:

Uczeń otrzymuje świadectwo z oceną opisową w której zawarte są efekty jego pracy w trakcie całego roku szkolnego. Ocena końcowa jest podsumowaniem osiągniętych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

1. Ocena z zachowania.

Na koniec każdego miesiąca nauczyciele wystawiają uczniowi ocenę z zachowania. Ocena z zachowania jest oceną kształtującą.

**3. Kontakty z Rodzicami.**

* Wychowawca oraz nauczyciele innych przedmiotów na pierwszym spotkaniu we wrześniu przedstawiają rodzicom program nauczania i sposoby jego realizacji,
* nauczyciele rozszerzający treści programowe są zobowiązani do poinformowania o tym fakcie rodziców i dyrektora szkoły,
* wychowawca na pierwszym spotkaniu we wrześniu przedstawia rodzicom program wychowawczy i sposób jego realizacji,
* wychowawca ustala z rodzicami rodzaj wspólnych wyjść i imprez klasowych w ciągu roku szkolnego,
* wychowawca na pierwszym zebraniu przedstawia listę lektur i przybliżony termin ich omawiania,
* wychowawca/ nauczyciel ustala sposoby kontaktu z rodzicami - Librus, mail służbowy,
* wychowawca na pierwszym spotkaniu we wrześniu wybiera Trójkę klasową i osobę, z którą będzie w stałym kontakcie telefonicznym w sytuacjach kryzysowych,
* wychowawca zapoznaje rodziców na pierwszym zebraniu ze ścieżką rozstrzygania konfliktów i problemów szkolnych:

1. Rodzic - nauczyciel danego przedmiotu.
2. Rodzic – wychowawca.
3. Rodzic - koordynator zespołu EW lub koordynator języków.
4. Rodzic - dyrektor szkoły w obecności nauczyciela.

* nauczyciel na bieżąco informuje rodziców o wynikach dziecka, o problemach dydaktyczno - wychowawczych poprzez dziennik elektroniczny Librus,
* nauczyciel informuje Rodziców o konkursach, w których dana klasa może wziąć udział, typuje sam uczniów do konkursu lub za zgodą wszystkich Rodziców w konkursach bierze udział cała klasa; prowadzi przygotowania w ustalonym terminie do wybranego konkursu,
* nauczyciele spotykają się z rodzicami podczas dni otwartych, zebrań lub indywidualnie na prośbę rodzica w innym terminie po uprzednim ustaleniu.

**4.Współpraca zespołu EW.**

* Nauczyciele uczący w klasach 1-3 co najmniej dwa razy w semestrze spotykają się na spotkaniu zorganizowanym przez koordynatora EW lub dyrektora szkoły, wszystkie spotkania są protokołowane,
* wychowawcy klas 1-3 spotykają się cyklicznie na spotkaniach wychowawczych,
* wszyscy nauczyciele są zobligowani do współpracy i wzajemnej pomocy,
* nauczyciele na bieżąco informują wychowawcę klasy o problemach wychowawczych jakie mają miejsce podczas ich zajęć,
* zespół EW ustala na początku roku szkolnego kalendarz imprez klasowych i szkolnych, ustala osoby odpowiedzialne,
* zespół EW ustala listę konkursów w których uczniowie biorą udział,
* nauczyciele są zobligowani do wysyłania wychowawcy kopii informacji wysłanej do Rodziców ( pochwały, uwagi, informacja o wyjściu,konkursach, itp.),
* wychowawcy klas współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym, informują wszystkich nauczycieli o opiniach z poradni dostarczonych przez rodziców,
* pedagog i psycholog szkolny zapoznaje nauczycieli z zaleceniami z poradni do pracy z konkretnym uczniem,
* pedagog i psycholog informuje wychowawców/ nauczycieli o problemach uczniów w klasie zgłoszonych podczas rozmów indywidualnych z uczniem lub rodzicami,
* wychowawcy klas współpracują z nauczycielami świetlicy szkolnej,
* nauczyciele są zobligowani do wypełniania swoich obowiązków wynikających z umów o pracę lub innych przydzielonych przez dyrektora szkoły,
* nauczyciele są zobligowani do wpisywania na bieżąco tematów zajęć i sprawdzenia obecności na lekcji (wszelkie braki są uzupełniane w ciągu tygodnia tj. do poniedziałku rozpoczynającego kolejny tydzień),
* nauczyciele są zobligowani do zgłaszania na bieżąco do sekretariatu spraw zagrażających życiu i bezpieczeństwu uczniów.