**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**2021/2022**

Podstawa opracowania programu:

* Obowiązujące akty prawne
* Analiza dotychczasowych działań profilaktyczno -wychowawczych szkoły
* Analiza czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzona w oparciu o diagnozę środowiska uczniów, nauczycieli i rodziców

**Cel nadrzędny:** wypracowanie w szkole warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego godności, podmiotowości i niepowtarzalności oraz podejmowanie działań profilaktycznych i wspierających samorozwój młodego człowieka.

**KLUCZOWE KIERUNKI I OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

1.Wsparcie ucznia po nauce zdalnej

Cel: Budowanie i wspieranie rozwoju zespołu klasowego, integracja środowiska szkolnego uczniów, readaptacja do warunków nauki stacjonarnej, odbudowa więzi, dbałość o sprawność fizyczną ucznia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
|  | Wyjazd integracyjny”  Zielona Szkoła” | Wychowawcy klas, nauczyciele  Wychowawcy klas, nauczyciele | 13-17.09.2021r.  30.05-03.06.2022r |
|  |  |  |  |
|  | projekt “Witajcie w szkole” | Wychowawca klasy 4, wychowawcy klas 1, zespół psychologiczno-pedagogiczny | Wrzesień 2021 r. |
|  |  |  |  |
| Integracja środowiska klasowego | Projekt “Znów razem” | Zespół P-P | Wrzesień, październik 2021 r., potem według potrzeb |
|  |  |  |  |
|  | Stwarzanie uczniom okazji do wspólnego spędzania czasu, pracy w grupie, uczestnictwa w życiu klasy i szkoły poprzez: |  |  |
|  | -dni klasy | Wychowawcy klas +młodzież | Według harmonogramu wydarzeń klasowych |
|  | - realizację projektów zgodnych z potrzebami klasy | Wychowawcy klas, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny | W zależności od potrzeb |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Integracja środowiska rodzicielskiego i nauczycielskiego na rzecz ucznia | Angażowanie rodziców uczniów do aktywnego włączania się w życie szkoły  Dzień Patrona, Dzień Sportu Wernisaż „Ogrody Sztuki”  Dzień Mamy i Taty | Dyrektor, Nauczyciele  Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice, Uczniowie  Wychowawcy klas 1-3 | Cały rok  20-21.06.2022 r.  26.05.2022r. |
|  | “Jem zdrowo” | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, | Cały rok szkolny | |
| Dbałość o sprawność fizyczną uczniów | Wspieranie i zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej, uczestnictwa w ogólnorozwojowych zajęciach dodatkowych | Warsztaty dla dzieci na temat zdrowego żywienia | Wychowawcy klas |
|  | Joga dla uczniów | Magdalena Niemczyk- Kobosko | W przypadku przejścia szkoły na pracę online |

2. „Pomocna dłoń”

Cel: Wsparcie dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz dzieci w trudnej sytuacji życiowej. Adekwatne i umiejętne reagowanie na ich potrzeby

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Zrozumienie istoty zaburzeń | Szkolenie „Zespół Aspergera – praktyka na co dzień„  Szkolenie na temat depresji dziecięcej – jak rozpoznać, kiedy alarmować, jak wspierać  Opracowanie dostosowań w formie czytelnych tabeli  Spotkanie i omówienie dostosowań do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi  Korzystanie z „Kompendium wiedzy nauczyciela praktyka z przykładami praktycznych zastosowań dla nauczyciela” przygotowanego przez Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny Szkoły | Specjalista zewnętrzny  Specjalista zewnętrzny  Materiały przygotowują: Psycholog, Pedagog  Odpowiedzialni za przestrzeganie: nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,  Pedagog-terapeuta, psycholog  Nauczyciele przedmiotowi | I semestr roku szkolnego  II semestr roku szkolnego  Cały rok szkolny  -“-  Wrzesień 2021r.  Cały rok |
| Od nauczania do efektywnego uczenia się | Praca z klasą na podstawie indywidualnych profili uczniów (dostępne w Librusie ) | Rada Pedagogiczna | Cały rok |
| Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje trudne | Szkolenie: Dziecko w sytuacji rozstania rodziców”  Spotkania zespołu wychowawców z zespołem psychologiczno-pedagogicznym  Konsultacje, wsparcie psychologiczne dziecka i rodziców | Psycholog szkolny  Wychowawcy  Pedagog-terapeuta  Psycholog  Psycholog | II semestr roku szkolnego  Raz w miesiącu przez cały rok szkolny |

3.“Bezpieczny uczeń”

Cel: upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wsparcie rodziców i nauczycieli w tym obszarze

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w Internecie. | Warsztaty dla dzieci ze specjalistą w klasach 4-8 | Zewnętrzny specjalista – Bolesław Michalski | Tydzień Internetu 14-18.02.2022r. |
| Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa fizycznego | Spotkania warsztatowe ze Strażą Miejską (klasy 1-3)  Uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych | Pracownicy Straży Miejskiej  Wychowawcy klas | Zależne od harmonogramu Straży Miejskiej  Cały rok |
| Bezpieczne przeżywanie okresu dojrzewania | Warsztaty, pogadanki dla dzieci i młodzieży, „Różowa Skrzyneczka” | Wychowawcy, nauczyciele, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny, konsultanci zewnętrzni | Według potrzeb |
|  | “Tolenarracje” program profilaktyki z zakresu przeciwdziałania przemocy i dyskryminacji  Warsztaty w klasach: 8a,8b, 7a,7b  „Rullon” program profilaktyki z zakresu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym | Trener zewnętrzny  Michał Maciejak | 13-15.10.2021 |
|  | Warsztaty w klasach: 5a,6a | Trener zewnętrzny  Michał Maciejak | 13-15.10.2021 |

4. Zapobieganie i przeciwdziałanie COVID 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Utrwalanie bezpiecznych zachowań i nawyków higienicznych związanych z profilaktyką COVID 19 | Lekcje, przerwy, pogadanki | Pracownicy szkoły | Cały rok szkolny |
| Spotkania ze specjalistami w sprawie szczepień przeciw COVID 19 | Pogadanki, warsztaty, spotkania | Specjaliści zewnętrzni | Wrzesień-Grudzień 2021 |
| W przypadku wprowadzenia kolejnych obostrzeń związanych z COVID 19, informowanie Rodziców, uczniów i przedstawienie im sposobu pracy placówki. | Wg zaleceń | Dyrektor, Wychowawcy, Nauczyciele | Wg zaleceń |
| Szczepienia przeciw COVD-19 | Organizacja punktu szczepień przeciw COVID-19 na terenie szkoły w przypadku deklaracji rodziców dotyczących szczepień | Dyrektor szkoły |  |
| Debata Oxfordzka | „Za i przeciw szczepieniom” | Zespół anglistów | Maj 2022 r. |

5.”Człowiek z MOCĄ”  
Cel: Kształtowanie kompetencji społecznych oraz samoświadomości uczniów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Wzmacnianie umiejętności społecznych wynikających z diagnozy potrzeb środowiska szkolnego | Warsztaty na temat przyjaźni i budowania relacji, rozwijania kompetencji społecznych, radzenia sobie z emocjami | Psycholog szkolny | W zależności od potrzeb |
| Tworzenie możliwości do rozwijania umiejętności społecznego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rozwijania kreatywności, prezentowania swoich pasji | Organizacja ogólnoszkolnych wydarzeń takich jak:  Dzień Kropki | Wychowawcy klas  Katarzyna Nosal | Wrzesień 2021 |
| Światowy Tydzień Życzliwości | Małgorzata Król | Listopad 2021r. |
| Tydzień Dziwaka – Tydzień Pasji | Wychowawcy klas, nauczyciele | 10-14.01. 2022 r. |
| Dzień Pozytywnego Myślenia, Dzień Doceniania | Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny  Wychowawcy klas | 04.03.2022 r. |
| Mam Talent | Agnieszka Czyżewska | Od października 2021 |
| Pogłębianie i rozwijanie umiejętności społecznych przez rodziców | Trening Umiejętności Społecznych dla rodziców | Pracownik “Fundacji Wspólne Podwórko” | I semestr roku szkolnego |

6. ”Mindfulness dladzieci i młodzieży, czyli lekcje uważności”  
Cel: nauka uważności, redukcja stresu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Uważność w praktyce | Wprowadzanie podczas lekcji elementów treningu uważności w klasach 1-3 | Pedagog w klasach 1-3 | Wrzesień + według zapotrzebowania |
| Redukcja stresu przedegzaminacyjnego | Przerwy z mindfulness | Pedagog terapeuta | Kwiecień- Maj |
|  | Warsztaty dla uczniów klas ósmych z zakresu radzenia sobie ze stresem | Psycholog szkolny | Raz w miesiącu przez cały rok szkolny |
| Zajęcia dla uczniów z zakresu radzenia sobie ze stresem | Pogadanki, warsztaty | Psycholog szkolny | Według zgłaszanych potrzeb |

7. ”Jesteśmy EKO”  
Cel: poszerzanie świadomości w zakresiedbania o środowisko,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Akcja informacyjna na temat zagrożeń dla środowiska i niezbędnych zmian, które muszą nastąpić | Dzień Ziemi | Wychowawcy klas, nauczyciele , zespół nauk przyrodnicznych | 22.04.2022 |
| Aktywny udział dzieci w pracach na rzecz Ziemi | Włączenie się w akcje sprzątania świata, zbierania elektrośmieci (1 raz w ciągu roku szkolnego)  Zbiórka nakrętek, akcje na rzecz Planety, “Zero waste” | Wychowawca, samorząd, nauczyciele | wiosna |
| “Jem zdrowo” | Warsztaty dla dzieci na temat zdrowego żywienia | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny |

8. ”Samorząd i Wolontariat - czyli o wartościach w praktyce”  
Cel: wychowanie człowieka niezłomnego, odpowiedzialnego i niezawodnego

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin |
| Działalność Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu | Planowanie, organizacja i prowadzenie działań mających na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych oraz rozwijających ich umiejętności zarządzania projektami, współpracy z innymi i organizowania akcji na rzecz środowiska szkolnego oraz akcji prospołecznych | Opiekun Samorządu szkolnego,  Koordynator wolontariatu, wychowawcy, chętni nauczyciele | Cały rok szkolny |
|  | Zachęcenie rodziców do współdziałania w ramach wolontariatu, pomoc w organizacji przedsięwzięć | Rodzice, koordynator, wychowawca | Cały rok szkolny |

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Szkoła w opinii uczniów i rodziców uważana jest za bezpieczne i życzliwe miejsce .

2. Szkoła rozwija potencjał dziecka uwzględniając jego mocne i słabe strony.

3.W szkole rozwijane są kompetencje społeczne uczniów.

4. Uczeń poszerza wiedzę i świadomość na tematy zagrożeń cywilizacyjnych.

5.Uczeń dba o swoje środowisko, aktywnie działa na rzecz innych.

6. Uczeń potrafi być uważny na to co dzieje się w nim, umie radzić sobie z emocjami I ze stresem.