

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

2022/2023

Podstawa opracowania programu:

- Obowiązujące akty prawne
- Analiza dotychczasowych działań profilaktyczno-wychowawczych szkoły
- Analiza czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzona w oparciu o diagnozę środowiska uczniów, nauczycieli i rodziców

Cel nadrzędny: wypracowanie w szkole warunków sprzyjających optymalnemu rozwojowi ucznia ze szczególnym uwzględnieniem jego godności, podmiotowości i niepowtarzalności, wspieranie rozwoju młodego człowieka ukierunkowanego na prawdę, dobro i piękno oraz podejmowanie działań profilaktycznych i wspierających samorozwój uczniów.

KLUCZOWE KIERUNKI I OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

1. Integracja środowiska szkolnego

Cel: Budowanie i wspieranie rozwoju zespołu klasowego, budowa więzi, dbałość o sprawność fizyczną ucznia

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
	Wyjazd integracyjny	Wychowawcy klas, nauczyciele	21-23.09.2022r.
	" Zielona Szkoła"	Wychowawcy klas, nauczyciele	22-26.05.2023 r
	Gra terenowa „Witajcie w szkole”	Wychowawcy klas 4, wychowawcy klas 1, zespół psychologiczno-pedagogiczny	Październik 2022 r.



Integracja środowiska szkolnego (uczniów szkoły, rodziców, nauczycieli)	Projekt „Wsparcie na starcie”	Uczniowie klas 7,8 Psycholog Szkoły	Według potrzeb
Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym	Stwarzanie uczniom okazji do wspólnego spędzania czasu, pracy w grupie, uczestnictwa w życiu klasy i szkoły poprzez:	Społeczność szkolna	rok szkolny
	-uczestnictwo w wydarzeniach klasowych i szkolnych zgodnie z kalendarzem roku szkolnego	Wychowawcy klas +uczniowie	Według harmonogramu wydarzeń klasowych
	- realizację projektów/warsztatów/l ekcji wychowawczych zgodnych z potrzebami klasy	Wychowawcy klas, Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny	W zależności od potrzeb
	Angażowanie rodziców uczniów do aktywnego włączania się w życie szkoły Święto Rodziny Udział uczniów i nauczycieli szkoły w Dniach Saskiej Kępy	Dyrektor, Nauczyciele Wychowawcy klas 1-3 Całe środowisko szkolne	Cały rok maj 2023 r. maj 2023 r.

	<p>“Jem zdrowo”</p> <p>Warsztaty dla dzieci na temat zdrowego żywienia</p> <p>Europejski Dzień Zdrowego Żywienia i Gotowania</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi,</p> <p>Dominika Molak</p> <p>Monika Lipińska - Jeziorkowska</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>9.11.2022 r.</p>
<p>Dbłość o sprawność fizyczną uczniów</p>	<p>Wspieranie i zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej, uczestnictwa w ogólnorozwojowych zajęciach dodatkowych</p>	<p>Dzień Sportu</p> <p>Udział uczniów Szkolnym Klubie Sportowym</p> <p>Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych</p>	<p>20.06.2023 r.</p> <p>Od stycznia 2023 r.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem szkolnych i pozaszkolnych wydarzeń sportowych</p>

2. „Pomocna dłoń”

Cel: Wsparcie dzieci z SPE (specyficznymi potrzebami edukacyjnymi) w nauce oraz dzieci w trudnej sytuacji życiowej. Adekwatne i umiejętne reagowanie na ich potrzeby

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
<p>Zrozumienie istoty zaburzeń</p>	<p>Opracowanie dostosowań w formie czytelnych tabel</p> <p>Spotkanie i omówienie dostosowań do pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Dostosowania do pracy z Dziećmi ze SPE- tabele</p>	<p>Zespół P-P</p> <p>Materiały przygotowują: Psycholog, Pedagog</p> <p>Odpowiedzialni za przestrzeganie:</p>	<p>Wrzesień i cały rok szkolny</p>



	<p>uzupełniane przez nauczycieli przedmiotowych</p> <p>Korzystanie z „Kompendium wiedzy nauczyciela praktyka z przykładami praktycznych zastosowań dla nauczyciela” przygotowanego przez Zespół Psychologiczno- Pedagogiczny Szkoły.</p> <p>„Depresja jest wokół nas” działania na rzecz profilaktyki depresji wśród dzieci i młodzieży</p> <p>Szkolenie „Zespół Aspergera – praktyka na co dzień,,</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy,</p> <p>Pedagog-terapeuta,</p> <p>Wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Zespół P-P, wychowawcy, nauczyciele, w razie potrzeby specjaliści zewnętrzni</p> <p>Specjalista zewnętrzny</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>-“-</p> <p>Listopad 2022</p> <p>Zgodnie z zapotrzebowaniem</p>
Od nauczania do efektywnego uczenia się	Cykl spotkań „jak się uczyć”	Wychowawcy, Zespół P-P	Cały rok
Pomoc uczniom przeżywającym sytuacje trudne	<p>Spotkania zespołu wychowawców z zespołem psychologiczno-pedagogicznym</p> <p>Konsultacje, wsparcie psychologiczne dziecka i rodziców</p>	<p>Wychowawcy Pedagog-terapeuta Psycholog</p> <p>Psycholog</p>	<p>II semestr roku szkolnego</p> <p>Raz w miesiącu przez cały rok szkolny</p>

3. "Bezpieczny uczeń"

Cel: upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych, wsparcie rodziców i nauczycieli w tym obszarze

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Edukacja dzieci w zakresie bezpieczeństwa w Internecie.	W ŚWIECIE WYBORÓW, KONSEKWENCJI I WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚĆ I Warsztaty dla dzieci ze specjalistą w klasach 4-8 Tydzień bezpiecznego Internetu <u>Zajęcia dla uczniów V klas szkół podstawowych:</u> „Bezpieczeństwo w sieci” (bezpieczne korzystanie z Internetu, problem cyberprzemocy).	Zewnętrzny specjalista – Michał Maciejak Cezary Wilk Pracownicy Straży Miejskiej m. st. Warszawa	Cały rok. wg potrzeb klas Luty 2023 1 godz. lekcyjna
Dbłość o bezpieczeństwo fizyczne	<u>Zajęcia dla uczniów klas pierwszych:</u> „Bezpieczna droga do szkoły” (zasady bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze). „Spotkanie z nieznajomym” (zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznajomymi).	Pracownicy Straży Miejskiej Wychowawcy klas Straż Miejska	Zależne od harmonogramu Straży Miejskiej Cały rok szkolny

<p>Znajomość swoich praw</p>	<p><u>Zajęcia dla uczniów VI klas szkół podstawowych:</u> „Wiem - pomagam - ratuję” (zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacji zadławienia, skaleczenia, omdlenia). 1-2 godziny lekcyjne dla każdej klasy</p> <p><u>Zajęcia dla uczniów klasy VII:</u></p> <p>„Odpowiedzialność prawna nieletnich” (odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich).</p> <p>Uwzględnienie tematyki bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych</p>	<p>Straż miejska</p>	
------------------------------	---	----------------------	--

Rozwijamy się

Cel: Podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów oraz wsparcie w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości dzięki różnorodnym formom pracy i wykorzystaniu pomocy dydaktycznych z programu „Laboratoria Przyszłości”.

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Tolerancja, uwrażliwianie na odmienność, rozwijanie idei inkluzji społecznej na polach sztuki, kultury i nauki.	Teatr 21, udział klasy trzeciej w realizacji projektów Warsztaty, spotkania, rozmowy	Agnieszka Duszyńska Wychowawcy klas, zespół P-P	Cały rok Zgodnie z zapotrzebowaniem.
Metoda Bostońska w klasach 1-3	Sposób który pomaga w tworzeniu nawyku czytania wśród dzieci i młodzieży. Metoda bostońska zakłada codzienne, regularne czytanie dla przyjemności, bez odpytywania i sprawdzania uczniów. Każdego dnia, przez 10 minut wybraną przez uczniów lekturę	Wychowawcy klas 1-3, Rodzice uczniów klas młodszych	cały rok

	czyta nauczyciel na głos. Kolejne 10 minut w ciągu dnia, uczniowie czytają samodzielnie dowolną książkę, komiks lub gazetę.		
Towarzystwo uczniom w dorastaniu, pomoc w rozwijaniu kompetencji psychologicznych	<u>Realizacja indywidualnego programu wychowawczego klasy podczas godzin wychowawczych</u> <u>Zajęcia dla uczniów klas II „Uczymy się żyć bez przemocy”</u> (kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością oraz w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej). 1-2 godziny lekcyjne dla każdej klasy.	Wychowawcy klas Pracownicy Straży Miejskiej m. st. Warszawa	Cały rok szkolny Realizacja od września 2022 do czerwca 2023, wg harmonogramu umówionych spotkań
„Dorastamy” Wspomaganie rozwoju psychoseksualnego	Warsztaty, pogadanki dla dzieci i młodzieży Dziewczynki klasy 4-6	dr n. med. N. Niewęgłowska	Według ustalonego harmonogramu spotkań

	Dziewczynki klasy 7-8 Chłopcy klasy 4-8 Kontynuacja programu „Różowa Skrzyneczka” Blaski i cienie dorastania - Spotkanie z rodzicami	dr n. med. A. Dobrowolska-Redo Michał Maciejak Trener zewnętrzny Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny. Michał Maciejak Trener zewnętrzny	Zgodnie z ustaleniami z prowadzącym
wsparcie w budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka).	„Laboratoria Przyszłości”	Nauczyciele przedmiotowi Koordynacja projektu: dyrekcja szkoły, zespół matematyczno-przyrodniczy	Cały rok szkolny

5."Człowiek z MOCA"

Cel: Kształtowanie kompetencji społecznych oraz samoświadomości uczniów

Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Wzmacnianie umiejętności społecznych wynikających z diagnozy potrzeb środowiska szkolnego	Warsztaty na temat przyjaźni i budowania relacji, rozwijania kompetencji społecznych, radzenia sobie z emocjami	Psycholog szkolny po konsultacjach z wychowawcami klas	W zależności od potrzeb
	cykl warsztatów "Emocje"	Psycholog szkolny	klasy 1
	cykl warsztatów "Granice"	Psycholog szkolny	klasy 2
Tworzenie możliwości do rozwijania umiejętności społecznego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rozwijania kreatywności, prezentowania swoich pasji	Organizacja ogólnoszkolnych wydarzeń takich jak:	Wychowawcy klas	Wrzesień 2021
	Dzień Kropki	Katarzyna Nosal	
	Światowy Tydzień Życzliwości i Pozdrowień	Małgorzata Król	Listopad 2021r.
	Dzień Pozytywnego Myślenia, Dzień Doceniania	Zespół Psychologiczno-Pedagogiczny Wychowawcy klas	03.03.2023 r.
	Mam Talent	Agnieszka Sęk	Od października 2022

	Święto Saskiej Kępy Dzień Patrona Światowy Dzień Sztuki	społeczność szkolna	maj-czer wiec 2023
--	---	------------------------	--------------------------

6. "Mindfulness dla dzieci i młodzieży, czyli lekcje uważności"

Cel: nauka uważności, redukcja stresu

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Uważność w praktyce	Wprowadzanie podczas lekcji elementów treningu uważności w klasach 1-3	Wychowawcy w klasach 1-3, Pedagog	Cały rok szkolny
Redukcja stresu przedegzaminacyjnego	Przerwy z mindfulness	Pedagog terapeuta	Kwiecień- Maj
Zajęcia dla uczniów z zakresu radzenia sobie ze stresem	Pogadanki, warsztaty	Psycholog szkolny	Według zgłaszanych potrzeb

7. "Jesteśmy EKO"

Cel: poszerzanie świadomości w zakresie dbania o środowisko,

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	------------------	----------------------	--------

My i Środowisko	Nawiązanie współpracy z Zielonią Miejską i Lasami Państwowymi, dbałość o zieleń wokół nas, sadzenie roślin wokół szkoły(tulipany i tuje)	Dominika Molak, Psycholog, Wychowawcy klas, nauczyciele	Wrzesień-2022- maj 2023
	udział w konkursie Warszawskie Święto Drzewa	według zgłoszeń	Wrzesień 2023
	projekty i warsztaty przyrodnicze dla uczniów klas 4-8	Dominika Molak, zespół przyrodniczy	

Akcja informacyjna na temat zagrożeń dla środowiska i niezbędnych zmian, które muszą nastąpić	Dzień Ziemi- projekt edukacyjny- wyjazd do PN	Dzień Ziemi- projekt edukacyjny- wyjazd do PN	Wychowawcy klas, Dominika Molak+ zespół mat-przyr.
Aktywny udział dzieci w pracach na rzecz Ziemi	Akcja „Nie marnuję” Włączenie się w akcje sprzątnięcia świata, Zbiórka nakrętek, akcje na rzecz Planety, “Zero waste”	Wychowawca, samorząd, wolontariat, nauczyciele	Październik 2022-maj 2023
“Jem zdrowo”	Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	Dominika Molak, Monika	listopad
“Przyjaciele zwierząt”	<u>Zajęcia dla uczniów III klas szkół podstawowych:</u> „Przyjaciele zwierząt” (prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących).	Straż Miejska	Zgodnie z harmonogramem

8. "Samorząd i Wolontariat - czyli o wartościach w praktyce"

Cel: wychowanie człowieka niezłomnego, odpowiedzialnego i niezawodnego

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
---------	------------------	----------------------	--------



Działalność Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu	Planowanie, organizacja i prowadzenie działań mających na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych oraz rozwijających ich umiejętności zarządzania projektami, współpracy z innymi i organizowania akcji na rzecz środowiska szkolnego oraz akcji prospołecznych	Opiekun Samorządu szkolnego, Koordynator wolontariatu, wychowawcy, chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zachęcenie rodziców do współdziałania w ramach wolontariatu, pomoc w organizacji przedsięwzięć	Rodzice, koordynator, wychowawca	Cały rok szkolny

SPODZIEWANE EFEKTY

1. Szkoła w opinii uczniów i rodziców uważana jest za bezpieczne i życzliwe miejsce .
2. Szkoła rozwija potencjał dziecka uwzględniając jego mocne i słabe strony.
3. W szkole rozwijane są kompetencje społeczne uczniów.
4. Uczeń poszerza wiedzę i świadomość na tematy zagrożeń cywilizacyjnych.
5. Uczeń dba o swoje środowisko, aktywnie działa na rzecz innych.
6. Uczeń potrafi być uważny na to co dzieje się w nim, umie radzić sobie z emocjami i ze stresem.

